奥运开幕

教材分析

北京奥运会开幕是一个重要的历史时刻，教材由“奥运开幕”的情境引出对时间单位的认识，渗透了深厚的爱国主义情怀。对于时间的认识，多数学生都有一定的生活经验，但是对钟面内容的认识往往不够准确。本节内容的难点是对时间单位之间关系的认识，学生原有的对十进关系的认识可能会影响他们对六十进制的理解。基于以上思考，教材安排了三个问题。第一个问题让学生结合已有的经验，认识钟面上的内容。第二个问题借助拨钟表的操作活动，实际体验时、分之间的关系。第三个问题认识钟面上表示出的时间。时、分是非常重要的时间单位，它不像长度单位，质量单位那样容易理解，比较抽象，学生不容易理解，因此把学习的内容与学生的生活实际紧密联系起来进行教学就显得尤为重要。

学习目标

1、结合奥运开幕的现实情境，进一步认识钟面，认识分，知道1时=60分，初步体会时、分的实际意义。

2、会正确认、读、写钟面上的时间。在丰富、生动的情境中，通过观察、操作、交流与实践，在活动中自主构建知识。

3、培养爱惜时间的习惯和动手操作能力。

教学重难点

1、能正确说出钟面上所指的时间，掌握时、分的关系。

2、正确读写钟面上指示的非整时的时间。

课前准备

教学课件，钟面模型；学生准备小钟面。

教学过程

一、创设情境

师：同学们，在我国首都北京举办过一次大型的运动会，吸引世界上众多优秀的运动员参加，这个运动会就是著名的奥运会！

师：今天黄老师就要带大家穿越回2008年，一起看看发生了哪些精彩瞬间！

（出示视频）

师：谁能解决朵朵娃的这个问题？（你是怎么知道这是8时08分的？）看来有些孩子会认，有些孩子不会。没关系，相信通过今天的学习，咱们所有的孩子都会认！这节课我们就跟着奥运开幕一起继续认识钟表吧。揭示并板书课题。

师：回顾一下，一年级我们就认识了钟面这个好朋友，回忆一下，我们以前学习过哪些时刻？

生1；整式和半时（那黄老师考考你们）

师：除了我们熟悉的整时和半时，再来看看，钟面上还有哪些我们认识的老朋友呢？

生1：钟面上有时针和分针（特点）

生2：钟面上有12个数字（顺时针排列）

二、活动探究

师：孩子们真不错，真是记忆大王。告诉你们哦！其实在钟面上还隐藏了很多的秘密等待着大家发现！仔细观察黑板上这个钟面，你有什么新发现？（将你的发现记录在导学单上）1分钟

师：谁来汇报第一个发现？

生：我发现钟面上12个大格。（请大家提问）

生2：你是怎么发现有12个大格的？你能带着大家画一画，数一数吗？

师:发现了大格，这个钟面上还有很多的小格!刚刚她汇报了有60个小格，你们有什么疑问？

生：你是怎么知道钟面上有60个小格的？

生：数一数

师：有没有更简便的方法呢？

生1：每一个大格有5小格？5的乘法口诀

生2：数一数

师：刚刚你们发现钟面一共有60个小格，黄老师来考考你们，小火车开起来！分针从12走到3，走了多少小格？.....

三、

师：其实到这里咱们只揭开了钟面的第一个秘密，钟面还有秘密呢！时间不停的流逝，咱们的时针和分针，不停的忙碌着。像这样，时针从起点12走到1，走了一大格，就是走了一个小时。从1走到2呢，也是1小时，从2走到3呢？3到4呢？走一圈呢？

师：时针每走一大格都是1时，走一圈是12时。

那你们猜猜分针是怎样工作的呢？将你的猜想记录在学历案第3个发现！

师：将你的发现和你的同桌说一说。（1分钟)

谁愿意来分享你的第3个发现？

学生交流，教师引导明确：分针每走1小格是1分，每个大格是5分，走几个小格就是几分！走一大圈是60分。

师：看来钟面的秘密快藏不住了，都被大家发现了！其实时针和分针这对好朋友还有最大的一个秘密！朵朵娃为大家带来了一些线索，请看视频！你有什么感受？

生：时针走的慢，分针走的快！

师：观察的很仔细，但不是最大的那个秘密。好多孩子迫不及待了！别急，出你的钟面，拨一拨，验证你自己的猜想，并记录在学历案上。将你的发现和同桌说一说，看看是否有默契？（说小组合作要求）

学生交流汇报，教师引导明确：

老师将钟面请到了电脑上了，你再看看，有什么发现？

（1）分针走一圈，时针走一大格。

（2）时针走一大格是1时，分针走一圈是60分，1时=60分。

你的发现非常好，你是怎么知道1时等于60分的？

师：了解了钟面上这么多秘密，那老师来考考你们！咱们的奥运会开幕时间你现在会认读吗？和你的同桌说一说！

生：是8时08分，我先看时针走过8时，就是8时多，分针从12开始走了8个小格，就是8分，所以是8时08分。

说的很完整，谁能像她那样再来说一说你是怎么认的？

我们一起说一说！先看时针，时针走过8时，就是8时多，分针指向第8个小格，就是8份，所以是8时08分。

那孩子们，老师在考考你，这是什么时刻？你是怎么认的？（8：20 8：55 9：00）从起点12走到第20个小格。。。

我现在播出6时08分。。。我是这样顺时针波动钟面的！先将时针拨向6时多，再将分针拨到第8个小格！8时55分，请你播出导学单剩下的两个钟面（考考你的同桌！）

请小组上台汇报

现在都会认了，像奥运开幕时间，我们把它读作8时08分， 我们还可以写作8:08。（我们一起读一读）

（出示钟面）师：那这个钟面上是什么时刻呢？你能像刚刚那样写出她的时刻吗？

你是怎么认的？很好！剩下两个交给你们自己挑战，完成在导学单上！（出示两个错误答案，小老师在哪里？）

学生交流，教师引导明确：我们在认识时刻的时候，要先看时针，时针过了几时就是几时多，再看分针，分针走了几小格就是几分。

朵朵娃送儿歌

看到你们信心满满的样子，我很不服气，老师布下了难关想要考考你们，看看能不能闯关成功！

四、巩固提高

“练一练”第1题：（1）学生看一看、连一连。

学生汇报，教师引导明确认识钟面表示时刻的方法。

五、全课总结

师：这节课学习了什么？你有哪些收获？

朵朵娃分享

学生交流，教师引导明确要点，总结全课。**出示板书认识时分**

板书设计

奥运开幕

——时、分的认识

时针、分针

12个大格 8时零8分 8：08

60个小格 9时30分 9：30

1时=60分 9时45分 9：45